附件5

说 明

一、县级文明村镇是县委县政府授予的综合性荣誉称号。获此荣誉称号的村镇，是在当地经济社会发展中名列前茅、精神文明建设成绩突出、在全县具有典型示范带动作用的行政村和乡镇。

二、根据创建文明村镇工作实际，文明村镇测评体系设思想引领、精神风貌、文化生活、人居环境、基层治理5个测评项目、20项测评指标，乡镇测评设51条测评内容；村测评体系设19项测评指标、42条测评内容。

三、县级文明村镇每三年评选表彰一届，依据《上杭县文明村镇测评体系操作手册》经测评产生。

四、测评采用实地考察、材料审核等方式。

上杭县文明乡镇测评体系操作手册（2020年版）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-1  思想引领 | II-1  推动习近平新时代中国特色社会主义思想“飞入乡村百姓家” | 乡镇党委带头组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在闽工作期间的创新理念和生动实践，推动党的创新理论在农村深入人心、落地生根、开花结果。党委重视抓好意识形态建设 | 材料审核  问卷调查 | 提供2018年1月以来乡镇党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的说明报告。（800字以内） |
| II-2  注重融入生活 | 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动，增强农民对新思想理论的理解。开展“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”“幸福都是奋斗出来的”“全面小康一个都不能少”“扶贫先扶智”“绿水青山就是金山银山”等标志性概念和金句的宣传，打通思想理论传播“最后一公里”。 | 材料审核  实地考察 | 提供2018年1月以来深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动图片资料3张。 |
| II-3  创新传播方式 | 运用新时代文明实践中心（所、站），依托县级融媒体中心和“学习强国”学习平台，运用农民身边的乡村文化礼堂、农民夜校、教育场馆等阵地，采取方言快板、地方戏剧、自编歌曲、微信宣讲等多种形式，开展对象化、分众化宣传，做到农村家喻户晓、农民耳熟能详。 | 实地考察  材料审核  问卷调查 | 提供2018年1月以来面向群众运用多种形式开展的理论宣讲活动图片资料3张。 |
| II-4  意识形态工作责任制 | 落实党委意识形态工作责任制，建立意识形态工作报告、分析研讨、检查考核制度。 | 评价意见 | 所在地宣传部门提供评价意见。 |
| I-2  精神风貌 | II-5  深化中国梦宣传教育 | 1）深入开展理想信念教育，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展党史、国史、改革开放史教育。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来深入开展理想信念教育的情况资料。 |
| 2）充分运用新中国成立70周年宣传教育成果，深化拓展“我和我的祖国”群众性主题教育，开展主题宣讲、大合唱、共和国故事汇等活动，弘扬民族精神和时代精神。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展相关活动的图片资料2张。 |
| 3）开展“决胜全面小康、决战脱贫攻坚”主题宣传，把扶贫与扶志、扶智结合起来，补齐“精神短板”，激发内生动力。 | 实地考察  材料审核 | 提供2020年1月以来开展主题宣传的图片资料2张。 |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-2  精神风貌 | II-6  培育和践行社会主义核心价值观 | 1）运用农村基层宣传载体、文化阵地、公益广告等，运用民间文化、地方戏曲、乡间小调、年画剪纸、泥塑墙绘等，具体生动地宣传普及社会主义核心价值观，让广大农民在耳濡目染中内化于心、外化于行。 | 实地考察  材料审核 | 提供2018年1月以来多种形式宣传普及社会主义核心价值观的图片资料3张。 |
| 2）把社会主义核心价值观融入基层执法司法守法等各环节，发挥法律制度对维护公序良俗的保障作用。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来社会主义核心价值观融入基层执法司法守法等各环节的说明报告。（800字以内） |
| II-7  加强农村道德  建设 | 1）在农村有针对性地开展精神文明教育，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，培育时代新人、弘扬时代新风。 | 材料审核 | 提供2020年2月以来针对性开展精神文明教育，推进“四德”建设的情况资料（任选两种）。 |
| 2）开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人、好少年等学习宣传或评选活动。积极选树和宣传疫情防控工作先进典型。 | 材料审核  调查访谈 | 提供2020年2月以来选树和宣传疫情防控工作先进典型的情况资料。 |
| 3）综合运用宣讲报告、事迹报道、文艺作品等形式，运用爱国主义教育基地和革命纪念设施、公共文化设施，加强农民道德教育。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来加强农民道德教育的图片资料3张。 |
| II-8  加强家庭文明  建设 | 1）广泛开展文明家庭、星级文明户等创建活动，有规范严格的评选程序，农户参与率≥80%。 | 材料审核  问卷调查 | 提供2019年1月以来创建活动开展的相关情况资料。 |
| 2）开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动，建立体现传统美德、符合生活实际的家规、家训。 | 实地考察材料审核 | 提供2018年1月以来开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动的说明报告。（800字以内） |
| II-9  开展农村志愿  服务 | 1）设有志愿服务站点，组建相对稳定的志愿服务队伍；农村党员干部带头做志愿者，经常参加志愿服务活动。 | 实地考察 | / |
| 2）结合农民需求组织开展理论宣讲、教育科普、文化体育、环境整治、助老扶幼、邻里守望、疫情防控等志愿服务活动。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展志愿服务的图片资料4张（必选疫情防控，其他任选1种，每种2张）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-2  精神风貌 | II-10  开展诚信教育  宣传实践活动 | 1）广泛开展诚信主题实践活动，认真治理诚信缺失突出问题。 | 实地考察  材料审核 | 提供2019年1月以来诚信建设的情况资料。 |
| 2）弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神，营造崇尚诚信的良好氛围。 | 实地考察 | / |
| I-3  文化生活 | II-11  弘扬优秀传统  文化 | 1）以“我们的节日”为主题，在春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日期间，常态化开展经典诵读、节日民俗和文化娱乐活动，传承乡村文脉、弘扬乡村文化。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展“我们的节日”主题活动的图片资料2张（可不提供2020年相关活动图片）。 |
| 2）重视乡村物质和非物质文化遗产保护，加强对历史遗迹、革命遗迹等历史文化遗产的保护。 | 材料审核  实地考察 | 提供2018年1月以来重视乡村物质和非物质文化遗产保护，加强对历史遗迹、革命遗迹等历史文化遗产的保护的说明报告。（500字以内） |
| 3）建立乡村学校少年宫，有管理制度、活动项目、经费保障，有专兼职工作人员。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来乡村学校少年宫建设有关情况资料。 |
| II-12  丰富农村文化  生活 | 1）加强乡镇综合文化站、文化广场、体育设施等基层文化设施的建设管理使用，提高综合使用效益。 | 实地考察 | / |
| 2)鼓励和扶持具有地方特色的群众性文艺社团、演出团体、文化队伍，培育扎根农村的乡土文化人才。 | 实地考察材料审核 | 提供2018年1月以来本乡镇文艺社团、演出团体、文化队伍名单及演出活动的图片5张。 |
| 3）加强农村文化市场管理，无黑网吧等违法违规娱乐场所，无庸俗低级的文艺演出。 | 实地考察 | / |
| I-4  人居环境 | II-13  制定实施乡村  规划 | 1）乡镇的规划建设布局合理。新民居具有鲜明的地域特色、民族特色、文化特色。 | 实地考察 | / |
| 2）本乡镇辖区自然历史文化风貌和传统村落、历史建筑得到有效保护。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来自然历史文化风貌和传统村落、历史建筑等保护的说明报告。（800字以内） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
|  | II-14  改善农村基础  设施 | 1）推进道路硬化、村庄绿化、庭院美化、街道亮化工作。 | 实地考察 |  |
| I-4  人居环境 | 2）推进农村“厕所革命”，推进改水、改厨、改圈等工作。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来推进农村“厕所革命”，推进改水、改厨、改圈等工作的说明报告。（800字以内） |
| 3）交通、水利、通讯、电力、医疗、环卫等基础设施完备，维护情况良好。 | 实地考察 | / |
| II-15  开展爱国卫生  运动 | 1）开展环境综合整治，净化绿化美化家庭、院落和公共空间，无垃圾乱倒、粪便乱堆、禽畜乱跑、柴草乱放、污水乱泼等脏乱差现象，无黑臭水体、无垃圾漂浮物。 | 实地考察 | / |
| 2）开展乡村公路、铁路沿线以及坑塘、河塘、沟渠等卫生整治，加强乡村污水、有害垃圾、建筑垃圾、乡镇企业废弃物的监控管理和集中处理。 | 实地考察材料审核 | 提供2018年1月以来加强乡村污水、有害垃圾、建筑垃圾、乡镇企业废弃物的监控管理和集中处理情况的说明报告。（800字以内） |
| 3）建立完善农村村庄保洁机制和垃圾收运处置体系，开展垃圾就地分类减量和资源回收利用，广泛宣传生活垃圾分类投放知识，倡导垃圾分类好习惯。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来开展垃圾就地分类减量和资源回收利用、宣传倡导的情况说明。（800字以内） |
| II-16  加强生态环境  保护 | 1）宣传尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，增强节约意识、环保意识和生态意识，建设生态宜居美丽乡村，打造“清新福建”品牌，无滥垦、滥伐、滥采、滥挖现象。 | 实地考察 | / |
| 2）环境质量达到国家标准，无违法焚烧垃圾等破坏生态事件。 | 实地考察 | / |
| 3）宣传《野生动物保护法》和相关法律法规，无捕杀、销售和食用野生动物现象。 | 实地考察 | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-4  人居环境 | II-17  倡导科学文明、绿色健康的生活方式 | 1）开展全民健康知识普及行动，宣传普及传染病防疫知识、公共卫生知识和健康科普知识，树立讲文明、讲卫生、防疾病的良好习惯；新冠肺炎疫情防控宣传到位，防控工作扎实有效。 | 材料审核  实地考察 | 提供2020年1月以来开展健康知识普及行动和疫情防控工作情况的图片资料3张。 |
|
| 2）开展“文明健康　有你有我”宣传教育，开展文明餐桌和“光盘行动”，倡导使用公勺公筷。 | 材料审核  实地考察 | 提供2019年1月以来开展文明餐桌、公勺公筷活动的情况资料。 |
| 3）以开展文明交通行为教育为重点，普及文明礼仪，践行“八不”行为规范。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来普及文明礼仪的情况资料。 |
| 4）充分发挥基础科普设施作用，加强科学知识、科学方法的普及教育，提升农民科学素质。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来开展科普活动的图片资料3张。 |
| I-5  基层治理 | II-18  乡镇党委履行  主体责任 | 1）积极宣传党的主张、贯彻党的决定，落实《中国共产党农村工作条例》《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》等党内法规，凝聚群众、服务群众。扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，落实“不忘初心 牢记使命”制度。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来贯彻落实乡村振兴战略以及2019年1月以来开展“不忘初心 牢记使命”主题教育情况的说明报告。（800字以内） |
| 2）对精神文明建设有明确的创建计划、目标要求、责任分工、工作安排和推进机制；保证每年有一定的经费用于农村精神文明建设。 | 材料审核 | 提供2020年度精神文明创建工作计划。 |
| 3）把精神文明建设融入乡村振兴、脱贫攻坚、基层党建等工作中，工作情况作为考核领导班子、领导干部工作实绩的重要内容，有具体奖惩措施。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来有关工作的情况资料。 |
| 4）健全党组织领导下的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，提高乡村治理水平。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来健全“三治”融合治理体系的说明报告。（800字以内） |
| 5）乡镇党政班子成员务实清廉、作风正派、家风良好、干群关系融洽；坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义。 | 问卷调查 | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-5  基层治理 | II-19  深化移风易俗 | 1）反对铺张浪费、反对婚丧大操大办、抵制封建迷信，倡导节地生态安葬，立章程、明规矩、搞服务，减轻农民物质和精神负担。 | 材料审核  问卷调查 | 提供2018年1月以来反对铺张浪费、反对婚丧大操大办、抵制封建迷信，倡导节地生态安葬的情况资料。 |
| 2）科学指导辖区内村（社区）及时修订完善村规民约，建立农村党员干部操办婚丧事宜报备制度，发挥党员干部和先进人物的示范引领作用。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来指导辖区村修订村规民约、建立农村党员干部操办婚丧事宜报备制度等情况的说明报告。（800字以内） |
| 3）发挥村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会、老年人协会等组织的积极作用，引导农民自我教育、自我服务、自我提高。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来本乡镇农民自我教育、自我服务、自我提高的情况资料。 |
| II-20  开展民主法治  宣传教育 | 1）注重宣传与农村干部群众生产生活密切相关的法律法规，引导农村干部群众增强法治观念，自觉尊法守法，依法表达利益诉求。 | 材料审核  问卷调查 | 提供2018年1月以来宣传与农民密切相关法律法规，增强农民法治观念情况的说明报告。（800字以内） |
| 2）引导农民依法参与村民自治和其他社会管理活动，提高运用法律手段管理基层事务、防范和处理矛盾纠纷的能力，提高他们参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的能力。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来乡镇引导村（社）开展自治以及自我监督情况的说明报告。（800字以内） |
| 3）取缔各类非法宗教传播活动，治理“黄赌毒”、电信诈骗、封建迷信等工作扎实有效。 | 材料审核问卷调查 | 提供2018年1月以来取缔各类非法宗教传播活动，治理“黄赌毒”、电信诈骗、封建迷信等工作情况的说明报告。（800字以内） |
| 4）社会治安良好，无拐卖妇女、儿童、残疾人现象，无黑恶势力。 | 问卷调查 | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 上杭县文明村测评体系操作手册（2020年版） | | | | |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-1  思想引领 | II-1  推动习近平新时代中国特色社会主义思想“飞入乡村百姓家” | 村党组织带头组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在闽工作期间的创新理念和生动实践，带领广大农民群众不断增强理论素养，推动党的创新理论在农村深入人心、落地生根、开花结果。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来村委带头学习新思想的说明报告。（800字以内） |
| II-2  注重融入生活 | 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，开展“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”“幸福都是奋斗出来的”“全面小康一个都不能少”“扶贫先扶智”“绿水青山就是金山银山”等标志性概念和金句的宣传，打通思想理论传播“最后一公里”。 | 实地考察 | / |
| II-3  创新传播方式 | 运用新时代文明实践站和“学习强国”学习平台，运用农民身边的乡村文化礼堂、农民夜校、教育场所等阵地，采取方言快板、地方戏剧、自编歌曲、微信宣讲等多种形式，开展对象化、分众化宣传，做到农村家喻户晓、农民耳熟能详。 | 实地考察  材料审核 | 提供2018年1月以来面向群众开展的理论宣讲活动的图片资料3张。 |
| I-2  精神风貌 | II-4  深化中国梦宣传教育 | 1）深入开展理想信念教育，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展党史、国史、改革开放史教育。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展理想信念教育的情况资料。 |
| 2）充分运用新中国成立70周年宣传教育成果，深化拓展“我和我的祖国”群众性主题教育，弘扬民族精神和时代精神。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展相关活动的图片资料2张。 |
| 3）开展“决胜全面小康、决战脱贫攻坚”主题宣传，把扶贫与扶志、扶智结合起来，补齐“精神短板”，激发内生动力。 | 实地考察 | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-2  精神风貌 | II-5  培育和践行社会主义核心价值观 | 运用农村基层宣传载体、文化阵地、公益广告等，运用民间文化、地方戏曲、乡间小调、年画剪纸、泥塑墙绘等，具体生动地宣传普及社会主义核心价值观。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来运用多种形式宣传普及社会主义核心价值观的图片资料3张。 |
| II-6  加强农村道德  建设 | 1）在农村有针对性地开展精神文明教育，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，培育时代新人、弘扬时代新风，切实加强农民道德教育。 | 材料审核 | 提供2020年2月以来针对性开展精神文明教育，推进“四德”建设的情况资料（任选两种）。 |
| 2）开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传活动，开展好公婆、好媳妇、好丈夫、孝心子女、好少年等评选活动；宣传和选树疫情防控工作的先进典型。 | 材料审核 | 提供2020年2月以来宣传疫情防控工作先进典型的情况资料。 |
| II-7  加强家庭文明  建设 | 1）广泛开展文明家庭、星级文明户等创建活动，有严格规范的程序，农户参与率100%。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展其中一项创建活动的相关情况资料。 |
| 2）开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动，建立体现传统美德、符合生活实际的家规、家训。 | 实地考察  材料审核 | 提供2019年1月以来开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动的相关情况资料。 |
| 3）农村党员干部廉洁修身、廉洁齐家，带头做家庭文明的践行者。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来农村党员廉洁修身、廉洁齐家，带头做家庭文明的践行者情况的说明报告。（800字以内） |
| II-8  开展农村志愿  服务 | 1）设立志愿服务站点，组建相对稳定的志愿服务队伍；农村党员干部带头做志愿者，经常参加志愿服务活动。 | 实地考察 | / |
| 2）结合农民需求组织开展理论宣讲、教育科普、文化体育、环境整治、助老扶幼、邻里守望、疫情防控等志愿服务活动。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来开展志愿服务的图片资料3张。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-2  精神风貌 | II-9  开展诚信教育  实践活动 | 1）广泛开展诚信主题实践活动，认真治理诚信缺失突出问题。 | 材料审核 | 提供村2018年1月以来开展诚信主题活动，配合治理诚信缺失问题的情况资料。 |
| 2）弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神，营造崇尚诚信的良好氛围。 | 实地考察 | / |
| I-3  文化生活 | II-10  弘扬优秀传统  文化 | 1）以“我们的节日”为主题，在春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日期间，常态化开展经典诵读、节日民俗和文化娱乐活动，传承乡村文脉、弘扬乡村文化。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展“我们的节日”主题活动的图片资料2张（可不提供2020年度图片资料）。 |
| 2）重视村物质和非物质文化遗产保护，加强对历史遗迹、革命遗迹等历史文化遗产的保护。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来重视村物质和非物质文化遗产保护，加强对历史遗迹、革命遗迹等历史文化遗产的保护的说明报告。（500字以内） |
| II-11  丰富农民文化  生活 | 1）加强村综合文化中心、农家书屋、体育设施等基层文化设施的建设管理使用，提高综合使用效益。 | 实地考察 | / |
| 2）鼓励和扶持具有地方特色的群众性文艺社团、演出团体、文化队伍，培育扎根农村的乡土文化人才。 | 材料审核 | 提供本村队伍名单及开展演出情况资料。 |
| 3）加强农村文化市场管理，无黑网吧等违法违规娱乐场所，无庸俗低级的文艺演出。 | 实地考察 | / |
| 4）规范准确使用标语口号，无歧义、无错别字。 | 实地考察 | / |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-4  人居环境 | II-12制定实施乡村规划 | 1）村的规划建设布局合理；新民居具有鲜明的地域特色、民族特色、文化特色。 | 实地考察 | / |
| 2）自然历史文化风貌和传统村落、历史建筑得到有效保护。 | 实地考察 | / |
| II-13  改善农村基础  设施 | 1）推进道路硬化、村庄绿化、庭院美化、街道亮化工作。 | 实地考察 | / |
| 2）推进农村“厕所革命”，推进改水、改厨、改圈等工作。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来推进农村“厕所革命”，推进改水、改厨、改圈等工作的说明报告。（800字以内） |
| 3）交通、水利、通讯、电力、医疗、环卫等基础设施完备，维护情况良好。 | 实地考察 | / |
| II-14  开展爱国卫生  运动 | 1）开展环境综合整治，农村集市及周边环境卫生及时清理，净化绿化美化家庭、院落和公共空间，无垃圾乱倒、粪便乱堆、禽畜乱跑、柴草乱放、污水乱泼等脏乱差现象，无黑臭水体、无垃圾漂浮物。 | 实地考察 | / |
| 2）开展农村公路铁路沿线以及坑塘、河塘、沟渠等卫生整治，加强农村污水的监控管理和集中处理。 | 实地考察 | / |
| 3）建立完善农村村庄保洁机制和垃圾收运处置体系，开展垃圾就地分类减量和资源回收利用，广泛宣传生活垃圾分类投放知识，养成垃圾分类好习惯。 | 实地考察  材料审核 | 提供2018年1月以来开展垃圾就地分类减量和资源回收利用、宣传倡导的情况资料。 |
| II-15  加强生态环境  保护 | 1）宣传尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，增强节约意识、环保意识和生态意识，建设生态宜居美丽乡村，打造“清新福建”品牌，无滥垦、滥伐、滥采、滥挖现象。 | 实地考察 | / |
| 2）环境质量达到国家标准，无违法焚烧秸秆、垃圾等破坏生态事件。 | 实地考察 | / |
| 3）宣传《野生动物保护法》和相关法律法规，无捕杀、销售和食用野生动物现象。 | 材料审核 | 提供2020年1月以来开展宣传工作的图片资料2张。 |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-4  人居环境 | II-16  倡导科学文明、绿色健康的生活方式 | 1）开展全民健康知识普及行动，宣传普及传染病防疫知识、公共卫生知识和健康科普知识，树立讲文明、讲卫生、防疾病的良好习惯；新冠肺炎疫情防控工作到位，防控工作扎实有效。 | 实地考察  材料审核 | 提供2020年1月以来开展健康知识普及行动和疫情防控工作的图片资料2张。 |
| 2）开展“文明健康　有你有我”宣传教育，开展文明餐桌和“光盘行动”，倡导使用公勺公筷。 | 实地考察  材料审核 | 提供2019年1月以来开展文明餐桌、公勺公筷活动的情况资料。 |
| 3）开展文明交通行为教育，普及文明礼仪规范，践行“八不”行为规范。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展践行“八不”行为规范的情况资料。 |
| I-5  基层治理 | II-17  村党组织履行  主体责任 | 1）村两委成员务实清廉、作风正派、家风良好、干群关系融洽，积极宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展。扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，落实“不忘初心 牢记使命”制度。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来开展“不忘初心 牢记使命”主题教育情况的说明报告。（800字以内） |
| 2）对精神文明建设有明确的创建计划、目标要求、责任分工、工作安排和推进机制；保证每年有一定的经费用于农村精神文明建设。 | 材料审核 | 提供2020年度精神文明创建工作计划。 |
| 3）把精神文明建设融入乡村振兴、脱贫攻坚、基层党建等工作中。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来把精神文明建设融入乡村振兴、脱贫攻坚、基层党建等工作的说明报告。（800字以内） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **测评指标** | **测评内容** | **测评方式** | **具体要求** |
| I-5  基层治理 | II-18  深化移风易俗 | 1）建立农村党员干部操办婚丧事宜报备制度，发挥党员干部和先进人物的示范引领作用；无比阔斗富、大操大办、乱建坟墓等现象。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来建立农村党员干部操办婚丧事宜报备制度等工作的情况资料。 |
| 2）发挥村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会、老年人协会等组织的积极作用，引导农民自我教育、自我服务、自我提高。 | 材料审核 | 提供2019年1月以来依托村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会、老年协会等开展移风易俗活动的图片资料2张（可不提供2020年度图片资料）。 |
| II-19  开展民主法治  宣传教育 | 宣传与农民生产生活密切相关的法律法规，普法教育经常化、制度化，引导农民增强法治观念，自觉尊法守法，依法表达利益诉求。 | 材料审核 | 提供2018年1月以来宣传与农民密切相关法律法规的情况资料。 |